|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **العنوان:** | **فهم القيادة** | | |
| **المستوى:** | **3** |  |  |
| **قيمة الساعات المعتمدة:** | **2** |  |  |
| **ساعات التعلم الموجّه للوحدة** | **6** |  |  |
| **حصيلة التعلم (سيكتسب المتعلم ما يلي)** | | **معايير التقييم (المتعلم يستطيع)** | |
| 1 فهم أساليب القيادة | | 1.1  1.2 | وصف العوامل التي ستؤثر على اختيار أساليب القيادة أو سلوكياتها في مواقف مكان العمل،  شرح سبب احتمالية أن يكون لأساليب القيادة أو سلوكياتها تأثير إيجابي أو سلبي على سلوك الفرد أو المجموعة |
| 2 فهم السمات القيادية ومراجعة السمات والقدرات القيادية الذاتية | | 2.1  2.2 | تقييم سلوكيات وقدرات القيادة الذاتية في سياق نموذج قيادة خاص وثقافة وممارسات العمل الخاصة بالمؤسسة، عن طريق استخدام التعقيبات من الآخرين،  وصف الإجراءات الملائمة لتعزيز سلوكيات القيادة الذاتية في سياق نموذج قيادة خاص |
| **معلومات إضافية عن الوحدة** | | | |
| غرض الوحدة وهدفها (أهدافها) |  | تكوين معرفة وتصور حول القيادة وفقًا لما هو مطلوب من المدير المباشر الأول الممارس أو المحتمل. | |
| تاريخ مراجعة الوحدة |  | 31/3/2017 | |
| تفاصيل العلاقة بين الوحدة والمعايير المهنية الوطنية أو المعايير المهنية أو المناهج ذات الصلة (إذا كان ذلك ملائمًا) | | روابط إلى المعايير المهنية الوطنية (NOS) للإدارة والقيادة  لعام 2008: الوحدة رقم “B6” | |
| متطلبات التقييم أو دليله الاسترشادي المحدد من قبل قطاع أو هيئة تنظيمية (إذا كان ملائمًا) | | | |
| دعم مقدم إلى الوحدة من قبل أحد مجالس قطاع تنمية المهارات أو هيئة أخرى معنية (عند الحاجة) | | مجلس الإدارة المختص (CfA) | |
| مبادئ المساواة المتفق عليها للوحدة (عند الحاجة) | | الوحدة رقم “M3.10” – مقدمة للقيادة | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| موقع الوحدة داخل"موضوع/قسم" نظام التصنيف | | 15.3 – إدارة الأعمال |
| اسم المؤسسة التي تقدم الوحدة | | معهد القيادة والإدارة |
| إمكانية الاستخدام | |  |
| **إرشادات إضافية حول الوحدة** | |  |
| **المحتوى الدلالي:** | | |
| 1 | • سمات القيادة  • القائد – الأدوار والمسؤوليات  • أوجه التشابه والاختلاف بين القيادة والإدارة، والحاجة لكل واحدة منهما  • مجموعة تتألف من ثلاثة نماذج للقيادة على الأقل (مثل السمة، والاحتمال، والموقف، والتوزيع، والقائد المرن الخدوم، والتعامل/التحويل) وأهميتها بالنسبة لأداء المهام والثقافة والعلاقات  • سلوكيات القيادة ومنابع سلطتها | |
| 2 | • تحديد أساليب القيادة الشخصية وسلوكياتها وكيفية تطويرها والاختيار الأمثل لها  • دور الثقة والاحترام في القيادة الفعّالة للفريق  • الممارسة أو المحاكاة الخاضعة للإشراف للتمتع بالقدرة على تطبيق المعرفة والمهارات | |